



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.03.2018

№ 233

город Тимашевск

Об итогах районного семинара для педагогов по теме «Использование новых технологий при организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» во втором полугодии 2017– 2018 учебного года был проведен 29.03.2018 семинар для педагогов по теме «Использование новых технологий при организации образовательной деятельности в разновозрастной группе» на базе МБДОУ д/с № 6. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность за организацию работы по подготовке семинара О.В. Горячевой, заведующему МБДОУ д/с № 6.

2. Объявить благодарность педагогам за активное участие в проведении семинара для педагогов по теме «Использование новых технологий при организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»: Баранник Людмиле Ивановне, старшему воспитателю МБДОУ д/с № 6; Чернышовой Наталье Александровне, воспитателю МБДОУ д/с № 6; Гогенко Светлане Васильевне, музыкальному руководителю МБДОУ д/с № 6; Золотевской Татьяне Николаевне, воспитателю МБДОУ д/с № 6; Спорыхиной Ирине Михайловне, воспитателю МБДОУ д/с № 6; Григорян Рите Григорьевне, воспитателю МБДОУ д/с № 6; Лагерной Наталье Александровне, воспитателю МБДОУ д/с № 17; Семасовой Вере Сергеевне, старшему воспитателю МБДОУ д/с № 38; Богун Светлане Алексеевне, воспитателю МБДОУ д/с № 38.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Охрименко Ольгу Васильевну.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



М.В. Мурай



Игровой стретчинг

*Автор Лагерная Наталья Александровна
Воспитатель разновозрастной группы от 4 до 7 лет*

Понятие стретчинга

Игровой стретчинг – это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме.



Растяжка сопутствует нам всю жизнь. Растяжка – это гибкость, гибкость – это здоровье, активность, хорошее настроение, раскрепощенность и уверенность в себе.

Значение игрового стретчинга

Упражнения направлены на профилактику различных деформаций позвоночника, укрепление его связочного аппарата, формирование правильной осанки.

Кроме этого, развиваются эластичность мышц, координация движений, воспитываются выносливость и старательность.



Стретчинг для детей

Учимся играя

Упражнения стретчинга носят имитационный характер и выполняются в виде игры различной тематики по определенному сюжету, состоящей из взаимосвязанных игровой ситуаций, заданий, упражнений и музыкального сопровождения подобранных таким образом, чтобы содействовать решению оздоровительных и развивающих задач.



Наши занятия



Наши занятия



Структура занятия

1 ЧАСТЬ
(вводная)

2 Часть
(основная)

3 Часть
(заключительная)

Структура занятия

1 ЧАСТЬ

В первой (вводной) части занятия дети выполняют упражнения в различных видах ходьбы, бега, прыжков, для принятия правильной осанки и укрепления свода стопы, для координации движений, ориентации в пространстве, развития внимания. В качестве ОРУ используются музыкально-ритмические композиции. Танцевальные упражнения позволяют повысить интерес к занятию, эмоциональное настроение ребенка.



2 часть

Во второй (основной) части переходим к игровому стретчингу.

Стретчинг – это растяжка, специальная поза, предназначенная для увеличения и сохранения длины мышц.

Игровой стретчинг – специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме.

Комплекс упражнений выполняется под специальную музыку и в соответствии со сказочным сюжетом по методике.



3 часть

В третьей (заключительной) части занятия решается задача восстановления организма после физических нагрузок и переход к другим видам деятельности. *Дыхательные упражнения* способствуют более быстрому восстановлению организма и несут оздоровительный характер. Важно научить ребенка дышать носом, соотносить вдох и выдох с движениями. *Упражнения на релаксацию* учат детей снимать напряжение мышц после физической нагрузки, расслабляться, выполняются также в игровой форме. Дополнительно проводятся *подвижные игры* для поддержания позитивного психоэмоционального состояния.



Основные принципы выполнения упражнений игрового стретчинга

Наглядность-показ физических упражнений, образный рассказ.

Доступность-обучение упражнений от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Систематичность-регулярность , постепенное повышение нагрузки , увеличение количества нагрузки.

Закрепление навыков - многократное выполнение упражнений, умение выполнять их самостоятельно, вне занятий.

Индивидуально - дифференциальный подход - учет особенности возраста, состояние здоровья каждого ребенка.

Сознательность- понимание пользы выполнения упражнения, потребность их выполнять.

Спасибо за внимание !



**Муниципальное бюджетное
Дошкольное образовательное учреждение
детский са№17
муниципального образования Тимашевский район**

Игровой «Стретчинг»



Подготовил: Воспитатель Лагерная Н.А.

г. Тимашевск
2018г.

Занятие «Путешествие змейки».

Цель занятия: Растяжка различных групп мышц, укрепление мышц позвоночника, развитие гибкости тела и суставов.

Материал. Магнитофон, аудиозаписи музыки для разминки, аудиозапись музыки для расслабления.

Ход занятия. Организационный момент, поклон, разминка. Слушание сказки, повторение движений по показу педагога, игры на расслабление.
Разминка.

1. Основная часть занятия

№ п/п	Слова педагога	Название упражнения	Изображение	Комментарий педагога
1	В одном лесу жила-была змейка. И до того была она любопытная, что как-то раз выползла из своего гнезда и решила по-смотреть мир и найти друзей	И.п. сидя на пятках.		Дети слушают сказку.
2	Ползёт змейка по лесу	«Змейка»		Лёжа на животе, ладонями упереться в пол, выпрямить руки, потянуться головой вверх, оставить таз на полу (4 раза)
3	Навстречу ей Зайчик. – Зайчик, давай дружить, будем вместе играть, ползать! – А я не умею ползать - сказал зайчик, – и ускакал.	«Зайчик»		И.п. – сидя, ноги вытянуть перед собой, рук стоят сзади. Натянуть стопы от себя, затем на себя – ушки у зайчика (6 раз)
4	Поползла змейка дальше. Навстречу ей лисичка.– Лисичка, здравствуй, давай с тобой дружить, будем вместе играть, ползать!– а я не умею ползать сказала лисичка и убежала.	«Лисичка»		И. п. – стоя на коленях, руки перед собой. Садиться с ровной спиной не помогая руками то вправо, то влево, смещая таз по сторонам от стоп(4 раза)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.12.2017

№ 2/16

город Тимашевск

**Об организации наставничества над педагогами
на 2017-2018 учебный год.**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение, по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в дошкольном учреждении, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником Чуприна А.Н., воспитателя – Лагерную Н.А.
2. Наставнику - Лагерной Н.А.:
 - разработать план индивидуального наставничества;
 - разработать и утвердить положения о наставничестве в срок до 30.12.2017г.;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2017-2018 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Наставляемому воспитателю Чуприна А.Н.
 - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника и педагогов ДООУ в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
 - индивидуально обращаться к наставнику с вопросами и предложениями по совершенствованию работы.
4. Контроль за исполнением приказа возлагается на старшего воспитателя Кондратенко И.В.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий

Л.В. Чуприна

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель _____

Воспитатель _____

Воспитатель _____

/И.В. Кондратенко/

/А.Н. Чуприна/

/Н.А. Лагерная/



**План наставничества
работы с молодым специалистом на 2016-2017 гг.**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста.
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Содержание деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Первый год работы молодых специалистов		
Август		
Организационные мероприятия: Знакомство с традициями МБДОУ №17	Воспитатель-наставник	02.08.2016г.
Планирование воспитательно-образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО.		15.08.2016- 22.08.2016г.
Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.		29.08.2016г.
Сентябрь		
Консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка». ФГОС ДОУ.	Воспитатель-наставник Ст. воспитатель	01.09.2016г.

Инструктаж о ведении документации ОУ (календарно-тематических планов).	Воспитатель-наставник	05.09.2016г.
Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.	Воспитатель-наставник	09.09.2016г.
Определение темы самообразования воспитателя на 2016-2017 гг.	Воспитатель-наставник	30.09.2016г.
Октябрь		
Круглый стол по теме "Разработка программы по самообразованию».	Воспитатель-наставник	17.10.2016г.
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Воспитатель-наставник	25.10.2016г.
Ноябрь		
Методика проведения праздников в детском саду «Осень в гости к нам пришла » Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.	Воспитатель-наставник	22.11.2016г.
Изучение методических разработок "Как подготовить и провести занятие в соответствии с ФГОС ДО", "Требования к конспекту занятия"	Воспитатель-наставник Ст. воспитатель	25.11.2016г.
Посещение занятий коллег с целью обмена опытом в старшей группе. Анализ занятий.		30.11.2016г
Декабрь		
Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.	Воспитатель-наставник	05.12.2016г.
Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника». Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.		12.12.2016г.
Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Воспитатель-наставник	12.12.2016г

Февраль		
Консультация "Современные здоровьезберегающие технологии, использование их в педагогическом процессе"	Воспитатель-наставник	16.02.2017г.
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года Просмотр, обсуждение.		24.02.2017г.
Круглый стол "Анализ педагогических ситуаций"	Воспитатель-наставник	28.02.2017г.
Март		
Развивающая среда дошкольника в младшей группе детского сада. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.	Воспитатель-наставник	01.03.2017г.
Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.		06.03.2017г.
Изучение методической разработки «Формы и методы работы с родителями воспитанников». Дискуссия.		22.03.2017г.
Апрель		
Неделя молодого специалиста: • открытые занятия; • презентация по теме самообразования.	Воспитатель. Ст. воспитатель	10.04.2017г.
Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.		26.04.2017г.
Май		
Подведение итогов работы "Школы молодого специалиста", анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	Воспитатель-наставник	05.05.2017г.
Составление аналитической справки-отчет наставника с молодым специалистом за 2016 – 2017 учебный год.		19.05.2017г

В течение учебного года

Посещение НОД, режимных моментов, прогулок с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Воспитатель-наставник	
Участие молодого специалиста в семинарах, мастер -классах т. д.		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 муниципального образования
Тимашевский район

ОТЧЕТ РАБОТЫ –

наставника-воспитателя

Натальи Александровны

с молодым специалистом

Чуприна Анастасии Николаевны

за 2016-2017 учебный год

Тимашевск 2017

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики обучения.

Молодой педагог, с которым я работала в 2016-2017гг. Чуприна Анастасии Николаевны.

В своей работе с молодым специалистом постаралась создавать необходимые организационные, научно – методические и мотивационные условия для профессионального роста молодого специалиста и более лёгкой адаптации в коллективе. Особое внимание обращаю на учет личностных особенностей молодого педагога и уровня его профессиональной подготовки, на развитие у него познавательного интереса к профессии, освоению приемов работы с детьми и их родителями, что, несомненно, положительно влияет на рост профессиональной значимости педагога с достаточной теоретической подготовкой, но не имеющего опыта практической работы.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;

- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - недостаток педагогического опыта. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытного педагога, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога наставника и молодого специалиста, в результате которого молодой специалист постепенно начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями, определяет профессиональный рост начинающего педагога.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка».

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДООУ;
- цели и задачи годового плана ДООУ.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводил анализ осуществлено образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровье сберегающих технологий. Молодой педагог Чуприна А.Н. для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДООУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Молодой педагог Девяткина А.В. работает над созданием портфолио.

Педагог совершенствует свое самообразование.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь

-В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

-Выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Таким образом, составленная система работы по наставничеству помогла молодому специалисту Чуприна А.Н. адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность

Над чем нам нужно ещё работать;

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды,

способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

-создание предметно-развивающей среды в группе.